

Анализ выполнения контрольной работы

2 кылаас оҕо ааҕар үөрүйэбин 2 чизпэр түмүгүнэн бэрэбиэркэлээһин

Чыыһыла: 25.12.2018с.

| № п/ п | Оҕо аата | Хас тылы аахпыта | Ааҕы нымата | | | Таба ааҕы | | Ааҕы тэтимэ | | | Ис хоһооннохт ук ааҕы | | Аахпыты өйдөөһүнэ | | | Сыана та |
|--------------|-----------------|------------------------|----------------|--------------------------------|---------|-------------|-----------|--------------------|--------|---------------------|--------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|-------------------|-------------|
| | | | Сүһүөбү нэн | Сүһүөбүнэн уонна тылынан | тыланан | Алҕаһа суох | Алҕастаах | Нуормаба тийбэт | нуорма | Нуорматтан урдук | Ис хоһооно суох | Ис хоһооннох | Кыайан өйдөөбөт | Соробугун кэпсиир | Толору кэпсиир | |
| 1 | Попова Сайнаара | 71 | - | - | + | - | 1 | - | - | + | - | + | - | + | - | |

Проверка техники чтения по литературному чтению учащихся 2 класса за 2 четверть 2018-2019 у.г.

Дата: 24.12.2018 г.

| № п/ п | Ф.И. учащегося | Сколько слов прочитал | Способ чтения | | | | Правильность чтения | | | | | | Темп чтения | | | Выразительность чтения | | | осознанность | оценка |
|--------------|-----------------|--------------------------|---------------|-----------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|----------------|-------------|-------|------------|-------------------------------|-----------|-----------------|--------------|--------|
| | | | По буквам | По слогам | Слог+целое слово | Цельми словами | Без ошибок | Пропуск букв, слогов | Замена букв, слогов | Повторы слогов, слов | Ударение в словах | Окончание слов | Ниже нормы | норма | Выше нормы | Логические паузы, ударения | интонация | Беглость чтения | | |
| 1 | Попова Сайнаара | 67 | - | - | - | + | 1ош | - | - | - | + | - | - | - | + | + | + | - | + | - |

«Проверяем технику чтения» (светлячок)-2017г. 2 класс 2 четверть контрольный текст

2 кылааска саха тылыгар 2018-2019 үөрэх дьылын 2 чиеппэригэр бэрэбиэркэлиир үлэни ырытыгы

Чыыһыла: 20.12.2018

| Үөрэнээччи аата | Истэн суруйуу «Таба» | | | | | | | Сорудахтар | | 1 этиини суьубунэн сыыһа | Сыана |
|-----------------|----------------------|----------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|---------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| | Тылы көтүү | Маарынаһар бүтэй дорбоонор | Сыыһа сангаран суруйуу | Уһун араҕас дорбоон | Хоһуласпыт бүтэй дорбоон | Улахан, кыра буукуба | Сурук бэлиэтэ | Утары суолталаах тыллары бул | Тылы дорбоонунан ырытыгы | | |
| Попова Сайнаара | - | - | - | - | - | - | - | + | + | + | 5/5 |

Учуутал: _____/Сибирякова С.Р./

Анализ выполнения контрольной работы

по русскому языку учащихся 2 класса за 2 четверть 2018-2019 у.г.

Дата: 18.12.2018

| № | Ф.И. Учащегося | Диктант | | | | | | Задания | | | Оценка |
|---|-----------------|---------------------|------------------|---------------------------|----------------|------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|--------|
| | | Предлоги, приставки | Пропуск и + букв | Большая и маленькая буква | Замена гласный | Знаки препинания | Глухие звонкие согласные | Придумай заголовки | Найди подлежащее и сказуемое | Найди однокоренное | |
| 1 | Попова Сайнаара | - | 1 | - | - | - | 3 | + | + | + | 4/5 |

Кл.рук: _____/Сибирякова С.Р./

Декабрь, 2018 г.

Анализ выполнения контрольного теста

по окружающему миру учащихся 2 класса за 2 четверть 2018-2019 у.г.

Дата: 26.12.2018

| № | Тестовые вопросы/ ФИ учащихся | Попова Сайнаара |
|---|---|-----------------|
| 1 | Выбери верное высказывание. А. Природа- то, что создано человеком. Б. Природа- то, что нас окружает и не создано человеком. В. Природа- это растения и животные. Г. Природа - это водоёмы, звёзды, растения и животные. | 1 |
| 2 | Укажи группу, в которой перечислены объекты живой природы. А. звёзды, вода, гора Б. подберёзовик, песок, липа В. кошка, снегирь, скворечник Г. щука, астра, комар | 1 |
| 3 | Укажи, что относится к неживой природе. А. ромашка Б. дуб В. Солнце Г. жаба | 1 |
| 4 | Что называется явлениями природы? | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>А. Случайные происшествия</p> <p>Б. Изменения, происходящие в природе</p> <p>В. Всё, что нас окружает</p> <p>Г. Погодные изменения</p> | |
| 5 | <p>Укажи причину, по которой птицы улетают на юг.</p> <p>А. стало холодно</p> <p>В. дни стали короче</p> <p>Б. стало мало корма</p> <p>Г. часто идут дожди</p> | 1 |
| 6 | <p>Дикие животные – это</p> <p>А) которые нас окружают</p> <p>Б) которых подкармливают зимой</p> <p>В) которых развозят люди</p> <p>Г) которые живут в лесу</p> | 1 |
| 7 | <p>Каково главное отличие села от города?</p> <p>А) село меньше города</p> <p>Б) город меньше села</p> <p>В) село и город одинаковые по размеру</p> <p>Г) нет различий</p> | 1 |
| 8 | <p>Прибор для определения температуры – это</p> <p>А) компас</p> <p>Б) ростомер</p> <p>В) термометр</p> <p>Г) барометр</p> | 1 |
| 9 | <p>Найдите пример хорошего отношения к природе.</p> <p>А) оставлять в лесу мусор</p> <p>Б) подкармливать птиц зимой</p> <p>В) вырубать большие деревья</p> <p>Г) брать животных домой</p> | 1 |
| 10 | <p>Запишите свой полный домашний адрес</p> | 1 |

| | | |
|--|---------|---|
| | Оценка: | 5 |
|--|---------|---|

Учитель: _____ /Сибирякова С.Р./

по математике учащихся 2 класса за 2 четверть 2018-2019 у.г.

Дата: 24.12.2018

| ФИ учащихся | | | | | | Количество баллов (макс 24 баллов) | % выполнения |
|-----------------|--|--|--|--|--|---------------------------------------|--------------|
| Попова Сайнаара | | | | | | | |

Учитель: _____ /Сибирякова С.Р./

Декабрь, 2018 г.